**Дата:** 26.05.22

**Клас:** 3 – Б

**Предмет:** *Літературне читання*

**Вчитель:** Лисенко О. Б.

**Тема: *Діагностувальна робота. Навичка читання вголос (усно).***

**Мета:** перевірити сформованість навичок читання; розвивати читацькі навички, словесну творчість учнів, уяву; виховувати цікавість до навколишнього світу.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент.**

***Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: ручку, олівці.***

***Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.***

**2. Робота над матеріалом уроку.**

**1) Пояснення дітям виду контролю, механізму його здійснення.**

***Читання вголос – це перевірка читання тексту на швидкість за 1хв.***

***Перевірка усвідомлення прочитаного.***

**2) Перевірка навичок читання вголос.**

***Приготуйтеся.***

***Почніть читати текст вголос.***

***Через 1 хв зупиніться. Запам’ятайте або виділіть слово на якому ви зупинилися.***

***Порахуйте кількість прочитаних слів. Запишіть це число.***

***Дочитайте уважно текст до кінця.***

***Виконайте письмово завдання до тексту. Дайте повні відповіді на питання.***

***Текст для перевірки навичок читання.***

**ЛЕГЕНДА ПРО АЇР (ТАТАРСЬКЕ ЗІЛЛЯ)**

Було це давно, ще за часів татарської навали. Біля одного селища під лісом било джерело з цілющою водою. Перехожі тамували спрагу, решта води в Дніпро-ріку спливала.

Дбали люди про джерело. А воно, кажуть, навіть говорити вміло людською мовою. Замулять його весняні або дощові води, засиплють глиною чи камінням, джерело й заговорить до перехожого чоловіка:

— Змилуйся, добра людино, вичисти мене.

І перехожі прислухалися до його голосу. Спускали в джерелі воду, чистили дно і стіни від намулу. І знову пили цілющу воду.

І було так доти, доки хмари татар і турків не насунули на Україну.

Ото прийде, було, татарин до джерела, припаде до води цілющої спраглими вустами. А джерело йому мову відбирало або голову корчило, а то й дух запирало.

Тоді й почали татари якесь коріння з собою возити, що аїром у них називалося. Нібито те коріння водойми очищає. Де розкидають його, воно зеленню проростає. Вважали, то лиш у тих місцях, де аїр виростав, можна воду пити і коней напувати, не ризикуючи нічим.

Накидали того коріння і довкола джерела з цілющою водою.

Минув час. Тікали татарські орди різними дорогами на південь, порятунку шукали. І знову не обминули того джерела, бо довелося вибиратися тією самою дорогою.

Нагнувся котрийсь татарин до джерела водиці напитися. А воно йому:

— Не напою тебе, вороже клятий, бо багато лиха ти мені й народові нашому заподіяв.

І розлилося на всі чотири сторони, утворивши грузьке болото. І чим далі тягся до води татарин, тим далі вело їх джерело у трясовиння. Засмоктала їх багнюка. Тож і назвали тоді люди ту зелену й пахучу рослину татарським зіллям. Так вона називається й донині.

*(264 слова)*

**Словникова робота**

**татарська навала** - вторгнення монгольських військ на землі руських князівств

**тамувати спрагу** – напитися води

**спливала** - текла

**замулять** - забруднять

**змилуйся** – пожалій, допоможи

**перехожі** – ті, хто проходить поряд

**голову корчило** – викликало сильну головну біль

**трясовиння** – дуже грузьке болото, на місці колишньої водойми

Виконуйте роботу на подвійному аркуші з зошита.

Підпишіть роботу: прізвище, ім’я в родовому відмінку (Іванової Катерини)

***26 травня***

***Діагностувальна робота***

***Читання вголос***

**Запитання: (дайте повні відповіді на питання)**

1. Запишіть скільки слів ви прочитали за 1 хв.

1. Що знаходилось біля лісу?

2. Чому люди дбали про джерело?

3. Як зустрічало джерело татар?

4. Для чого татари привозили з собою коріння аїру?

5. Що сказало джерело татаринові, який хотів води напитися?

6. Чим стало джерело?

***Роботи надсилайте на Human.***